

# **הקרים הקריבו אותנו לעת האמונות**

כילדת, ידעה **פלורנס פיש-חכם**, שהצרכים של אביה הציר עומדים מעל הכל.  
אםה מחקה את עצמה לטובתו, ההורים נדדו בין מדיניות, ולילדים לא היה מקום.

להזמנה הרגשיתazzo הייתה תוצאה הרת אסון: אחיה הצער של פלורנס התאבד. את הסיפור המשפחתי היה הפכה להציגה "עמי ותמי - סוף לאגדה", שיש לה מטרה אחת: לחת לצלופים אגרוף בבטן

מאת צפורה רומן ■ צילום: עדי אדר

אם אמא הייתה שמה לו גבולות, הנזקים שלנו היו  
קטנים יותר. אבל היא הולכה אליו לכל אורך  
הדרך. עד היום".

• בעקבות עליהם בבר ביוֹרוֹתָךְ?  
”אבא הוא אודם מודהים. דמות אינטלקטואלית  
מכבירקה, חכם וכריומטי, אבל הוא גם אדם שתופס  
מקומות. הוא כל-כך מלא בעצמו, שהוא לא נזון  
מקום לאך אחד. אמא העדריצה אותו עד ביל' די. גם  
היא הייתה הוכשרה, אבל היא נזוכה להזון הסיסי  
פוף שלוי. היא פיננה לו את כל המקום ולא נתנה  
גם לנו להדכנים לאור הסטרורי משבינו. ילדים,  
תமיד ידענו שצרכיר להבין אותו ולהבין אותם.  
לקלבל את האזרחים לשושלתם, ולנו לא היה מקום

הברכה הראשית  
ובאמנותם שליהם, ובוקר בצוותם של הצליח וללה  
הברכה הראשית  
לבהיר את הצליכים שלהם.

"הוגיות שלם היהת בועה, היא והוא. תנבי של מעוזה ונערץ. אני ווכרת היבש תמוונה אהת, כשייתני בת תשע. גנוו או בפְּרִין, בכנית עם גונה, הרוי המינו חבירים אמוניים, שבאו עם נשותיהם וילויות. מה שבלט בוגנות האלה, שהגבאים כלום היו דומיננטים מאור ושורחו על אמןנו, ונחנש הי' יפות ושותקות. זו שימשו לגבירם שלוחן מטפלות, עשו הכל כדי שיהיו מושרים. הסתכלתי על כלם ואמרתי לעצמי שכשהאייה גורלה לא אהיה כו. לא אהיה החפץ היפה של בעליך".

• ניטות להסביר לאמד שחויה שוגה ב涅ישת  
בלעלת וליידיה?  
"כ", לא פעם. אבל כשורקים לד בחורה את  
הכבד ומאמשים אותו שאות לא בסדר ואת הדיא  
בעצם זו שלא מבינה, אין טעם להגיב".

מלפְרִיזׁ, שבשנות החמשים הייתה עיר תוססת, מוקד משיכה לאומנים מכל העולם".

שלשות ילדייהם של בני הוגג פיש נולדו ברכובע מונגרנאנס בפריז. שלשותם ירוו את ה'שרון האמנותי של ההורים. האה' הבכור הוא היהיר שמשמיד את הרדר. הוא מומחה להעתיק צירורים עתיקים ומנגלא בת'ספר לצירור. גם אני ציירתי, האבל בגיל 14 מרדי. כדי שלחו לי לא תחאה סוליטה עלי', הפסתק לצייר". האה' העציר, שהוא הגיגיidor הטורגי של ההציגה שלה, היה ציר מוכשר 24 שהסביר דבר גיבול

שוחננים ג' 124.  
ההורים, אשתו וואה פיש', שבאו לפרי  
במהגרם, התקשו בתחילת הדרך למוצא את  
מקום מקומם בשל קשיי שפה, ועבדו במגוון עבודות.  
הבא במשם, היה האב ארכיטקט ואדם צייר טקסטיל  
- מקאצע שעו התמודדו לאורך ונוף. אבל יוסטוק  
העניק לה האיזיר, לו והקדשה כל שעה פרווה.  
כל חיינו עברנו המון בתים, בפריז. עשתי פעם חישוב והגעתי  
בישראל שוב בפריז. עשתי פעם חישוב והגעתי  
למשהו כמו ארבעים בתים, אומרת פלורנס. "כל  
הזמן חייתי בתחום תלישות וחוסר שורשים".

ד. רולך בכר גם הкус על הסביבה.

**ב** תחילה באורה: מי שבא להציג היחיד של פלורנס פישריכם, "עמי ותמי – סוף לאגדה", שלא יצפה לסתור הטוב המוכר מן האגודה. לאגדה שלשה שוף אחר, עצוב. אחד הגיבורים של הסיפורו נופל שדור, רך אהתו שורדת, והוא זו שמספרת את סיפורם, בגרסה אישית ועכשוית, כראבת ושותנה מארה ימ' מרובה

במסווה של אגדת ילדים תמיימה – המוצגת במשחק, שירה, נגינה, הפעלת בובות ופנטומימה – מעלה לורנס פישחיכם כתוב האשמה קשה נגד הגונה והשיט של הורים השקיעים בעולמים, במקרה זה, והריה. "לא מספיק להביא ילדים לעולם. צריך להיות בשbillim כל הזמן", היא מגבשת לשורה את המסר המרכזיו של ההציגן, ורביריה נעצרים עמוק בתוך החדר. חיה.

**"לִיד אָבָא לֹא הָיָה מָקוֹם  
לְאַפְ-אַחֲד"**

פלורנס פיש'הכם (47), ילידת פריז, בת אמצ' עית בין שני אחיהם. הוריה, ניצולי שואה ילידי הנגירה, הכירו זה את זה בוגנוריהם. בתום מלחמת העולם השנייה, לאאר שニשיא, החליטו לעלות לישראל והגיעו לאטליה כדי להמתין לאנרגיות מעופלים. "בשאוניה לא הגעה, הרעון לעלות ארץה התפוגג, והם החליטו לזר שאר באיטליה. שניים סימבו בבית-ספר גבוח לאם' נוט בפירנצה, ולאחר תקופה מסוימת עברו

## "כל אחד מאייתנו היה נתון במלחמה הישרדות"

ב-1969 הוליטו בני הזוג פיש לעזוב את צרפת ולעלית לישראל. "העליה אודצה לא הייתה טבעית לבניינו. לפני כן אבא חיש להוורחות כיור. די, כי הוא רצה להתකלם, נבעה ממלומה ששת החלטתו שלו, לדעתני, השעניקה לנו גאותה יהודית. לאבא התעוררו ציפיות, שאלוי בישראל יוכל להגשים את עצמו ולהצליח".

הבן הבכור היה אז בן 17, פלורנס בת תשע ואחיה הקטן, אדרם, בן ארבע. אחורי ארבעה וחושי אולפן בעפולה עברה המשפחה לדאשונילציגון וכעבור שנה לבית קטן בנופים. שם עברו עליה שנים גורדי.

"אחיה הגדל, שכבלו היה המעבר הכி קשה, והוכנס לבית-ספר צרפתי בירושלים, ואחריו שסימן את הצבא חור לצרפתי. הוא צרפתי למורי". ההורם התקשו לחיקלט. גם לגיבנה היווה המעבר טראומה בלתי נשכח. "הילדים צחקו ממנה. לא הבנתי כלום. אחיה הקטן נראה כאילו התקלקם, אבל לאחר שנים אמר לי שבצעם חתולש, לא הספיק להזמין שורשים בשום מקום. למעשה, כל אחד מאייתנו היה נתון במלחמה ההדרות שלו".

בשלב מסוים החלה לנגן בחילילית ונרגשהה ללחמה לילין", "אבל", היא אומרת, "במקומות שזה יהיה גלגל הצללה, זה משך אותו למיטה. ניגנתייפה מאור, אבל זה לא הספיק מזמן כל כישרונות שהגיעו לשם עם כלים גודלים וידע בהרמונייה וסילבי". היה לי קשה. צציתי לעזורה במגמת משחק, אבל לא העוזר. הייתה סורה מאור ואמרתי תייעזרם שלעולם לא עלה עלי במאה. הסתפקתי בחסתורתו מאחוריו החילילית שלי".

לאחר 11 שנים הלחינו הויה לחור עם הילדים לצרפתי. "הם לא הצלחו להתකלם כאן. התהלהבות הראשונית עברה, ובכיתה תמיד ריחפה השאלה 'מה אננתו עושים?' היא הייתה אויר שרותה הצעאי. אחיה הקטן היה תלמיד תיכון. "הוא לא בא להעוזר החברים שלו בישריאל, אבל לא אמר כלום וגם לא נשאל לדעתו".

ההורם חזרו לצרפתי כמעט בלי כלום. בגין שיחסים היה עליהם להתחיל שוב. "אני קוראת לה טירוף", היא אומרת. "אין רע במעברים, אבל זה דורש תכנון, והם עשו את זה בסופונטיות ובליל להזכיר את הקרקע". מאוחר יותר קיבלו הוירה עבורה במקצועותיהם והם ממשיכים לצידר

► המשך



פלורנס (מימין: בילדותה עם אמה ואחיה). "ההורם היו נורא עסוקים בערבים שלהם, בכאב שלהם, בתסכולים שלהם ובஅמונות שלהם, ובუיקר בצוואר של אבא להצלחה ולהתפרקם"

כפרין, עד היום.

אדם, איה הצעיר, שהיה בן 17, למד בבית-ספר ישראל כפרי, כי התקשה בגדפתית. היא החליטה לנחל חיים עצמאיים, התגוררה בדירה חדר, ניגנה לפונסתה בתהנות של המטרו, עסקה בניקיון ובשמירתה ונרשמה לאוניברסיטה, ללמידה מוקה. בהמשך הצטופה ל��יצת גני חיליות, ואפיו קיבל אותה פרס ראשון בתחום.

בכל זאת, ב-1984, בגיל 25, החליטה לחזור ארץ, עם חבר ישראלי. הם נפרדו ומן קצר אחרי שוכם, אבל היא נשאה בישראל והחלה הכל מהתחלת.

"היהי בלב בית, בלי כספם ומשפחתי, אבל למורת הכל החורה הייתה טובה מאוד בשבי. יכולתי להפתח כמו כמו שצויין, להפסיק להיות כל-

שביל לעוזר להורי ולפתוח דף חדש".

## "רשות האשם לא נעלם"

היא החליטה לונגה את הגינה ולהיות שחקי נתיזירות ומספרת סיפורים. בשלב ראשון נרשמה לבית-הספר לתיאטרון חוותי בירושלים, שם למדה שלוש שנים, ובהמשך עשרה שנה בתיאטרון "חדר" של אמר אוריין. בירושלים העסיקה עם שני סטודנטים בדירת חדר ועסקה לפונסתה בניקי ביתם.

ואז, התקבלה ידיעה קשה מפרי, אחיה העזיר ניסה להתאבל, והוא גועקה לשם. "ביני בין אחיו הקטן היה תמייר קשר הדוק, הרבה יותר מאשר עמו שכננו מادر שראלים. דרבנו גמלינו עכירתי. אבל כל אותן שנים שהייתי בפרי, לא ידעתי כמה קשה לו. הוא היה סגור ומופנם. בחור נאה, גבו, מרים מארה, מוכשר, ותמיד היו לו מהדורות, אבל הוא לו קשיים שווא לא ביתא. כשהחלטה לחזור ארץ, לא ידעתי שקשה לו. הוא תחילה למלוד אמנת בבוואר, האקדמיה לאמנות בפרי, אבל לא מצא את עצמו בחברה הארץ-ישראלית ובכלל. כשהגעתי תי לאחר ניסין ההടברות של, ניסיתי לעוזר, לתמוך. הכנסתי אותו לקליניקה של טרי דנטים במסבר, אבל שם הוא עשה עוד ניסיון התabbrות".

"שאחי התחל לחרגish יותר טוב, קבועו שברגע שיתחזק הוא יבוא לישראל, אני חותמי ארצה, והצלחת לארגן לו קליטה בקיבוץ רמת-התרחן ומלאת לימוד ביבלו. קיוויתי שהוא יוכל לפתוח כאן דף חדש. כשהוא הגיע, הוא גר שלושה שבועות בדירת החדר שבה גורתי עם שני סטודנטים נוספים. קלטתי שהוא בדיאן, ניסיתי לשכנע אותו שייכנס למסגרת טיפולית, אבל זה לא עוזר. אחלי בחדר הוא שם קץ לחיו".

• **הרגשת אשמה?**  
בBORDEI. למרות שאינו בעצם צריכה להרגיש הנסיון מוקצתה בתיאטרון" אדרם", הנושא את הצלחתו של מילון לרדר בלבני וזרוי הוריו. אבל רגש האשם לא גועל אף פעם. אני מרגישה אחריות ואשמה, והשאלות לא מרווחת".

• **איך התמודרת עם זה?**  
היא הייתה בטיפול פסיכולוגי הרכה שנים. הטיפול הזה הוא הבסיס להציגת כתבתתי. למעשה, מגיל 14 אני כותבת יומנאות. אני מאמינה שהעוורי להתמודד עם המזכירים הקשים שעתובתי. שאחי התabbrות מיר שاكتוב על והציגו, אבל לא ידעת שיעבור 16 שנים עד שאעללה אותן. המורה שלי למחאות אמרה שהיא מרי, שצפרק פרספ'

עמ. 107

פלורנס פיש-חכם בתמונה מההצגה

"רציתי שאנשים ייצאו מההצגה בהרגשה רעה, ויחשבו 'איך זה אצלי בבית? האם אני עושה כל מה צריך בשביל ילדי?' לא מספיק להביא ילדים לעולם. צריך להיות בשビルם כל הזמן"

הירושלמי. היא מועלית בעיקר בתיאטרון "חסימ" תה" ביפו (הציגה הקרובה שם תולה ב-31 בנובמבר) ובתיאטרון "החאן" בירושלים, אבל גם בכני-

סימן, ימי עיון ובפורומים שונים.

• **איך אנשים מגיבים על הציגות?**

"את לא תצגנה שבאה לשלוף את הצופים. היא באה לעודר. לגורום לחשוב. שידעו שלא כל דבר נגמר טוב כמו בගדרות. זאת הייתה כוונתי מהתחיה לה. רציתי שאנשים ייצאו מכאן בהרגשה רעה, שיקבלו אגרוף בכתן, ויחשבו 'איך זה אצלי בבית?' האם אני עושה כל מה שצריך בשビル ילדי' יש צופים שמורדים, יש כאלה שכועסים, והיתה גם איש, אם לא לילאים, שהתקשרה ואמרה שמאו שצפתה הציגה היא לא מפסיקה לחשוב עד כמה היא המכשפה של הציגה".

• **זאת אומרת שהחומר שלך פשוטי?**

" ממש לא. אני מספרת על כך שאנשים שלא מצלחים להתרמודר יוכלים לסים את חייםם בדרך שבה הルך אחוי, אבל יש גם דרך אחרת. הנה, תראו אותי, אני התמודדתי. לא נתתי לגרול לנצעת. לשתי אותו כמו בזק, יצרתי ממנה".

• **סיפורת לותריך על הציגות?**

"לא, אין טעם. הום שניהם בני 84, וקשה להם גם ככה. הם לא מסוגלים לדבר על איך. זה טאבו. לא מדברים עלי. בעצם, אולי יכולנו לדבר בנני' זייזונטג, שותפה בתיאטרון "אדם", הנושא את השם אהיה. הציגה גרמה לפוייס ביני ולבני וזרוי הוריו. לפני כן, בעסת נואר, האשמה. עבשיין אני מבינה שהם לא והתנהגו כפי שהתנהגו מותך וצון רע, אלא חוכבו את הטראות של ילדיים. גם הם עצם היו קורבנות. אבל שיל' היה בן 14 כשאכיו התabbrות וויאו. איך יצאך לפורס אט אמא אט אחוי והוא הי בתחושה מתמדת שאין לו אפשרות להציג את עצמו. אמא באה ממשפה החרסה, יירה שנונחה רגשית בעצמה, ומחר שאביה עוב את הבית כשהייתה בת שנתיים, חוותה כל ויה פחד נטשה לנו".

• **ואת?**

"אני ערדין מרפאת את עצמי". ■

